

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»
Протокол от 29.08.2023 г. №1

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10
«Ромашка» г. Кукмор» Г.Р.Зиятдинова
Приказ от 29.08.2023 г. № 104



**План воспитательно - образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-24 учебный год**

№	Содержание	Стр.
1	Отчет о результатах самообследования	3-16
2	Цели и задачи на новый учебный год	17
3	Повышение социальной активности и деловой квалификации	17
4	Проведение аттестации педагогических работников	17
5	Методическая работа	18-22
6	Участие в конкурсах	22
7	План работы с одаренными детьми	23-24
8	План физкультурно-оздоровительной работы	24
9	План работы с родителями	25-33
10	План работы родительского комитета	33
11	План работы по преемственности между школой и детским садом	33-34
12	План реализации «Конвенции о правах ребенка»	34-37
13	План работы по патриотическому воспитанию	37-38
14	План работы по финансовой грамотности	38-39
15	План работы по экологическому воспитанию	39-41
16	План работа по антитеррористической деятельности	42-43
17	План работы по противопожарной безопасности	43-44
18	План работы по охране труда	44-45
19	Административно-хозяйственная работа	45

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2022-23 учебный год

На данный момент ДООУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 15 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК. Формы работы с детьми адекватные возрасту, основным видом деятельности является игра. Используются парциальные программы:

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др., «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;
2. Зарипова З.М. Кидрэчевой. Р.Г. Исаевой Р. С. «Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски»;
3. Карцева Л.В., Учебно-методическое пособие для ДООУ «Семьеведение»;
4. Шехова Р. К. «Сөөнеч - Радость познания», региональная образовательная программа дошкольного образования.
5. Каплунова И., Новоскольцева И., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Санкт-Петербург, 2015 г

Педагогический коллектив детского сада был ориентирован на реализацию следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплексной системы экологической, физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создание условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДООУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение

квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса молодых воспитателей.

Данные задачи были успешно реализованы. **Реализация первой задачи:** совершенствовать формы и методы работы по освоению новым УМК в обучении и воспитании детей татарскому/родному языкам на основе современных информационно - коммуникативных технологий во взаимодействии с родителями.

Реализуется Закон РТ «О языках народов РТ». Проведена целенаправленная работа по изучению и реализации повышения эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта; работа по приобщению детей к народной культуре, воспитанию на народных духовных традициях, формированию нравственных установок и ориентиров, как с детьми, так и с педагогами. **Эффективно реализуется УМК.** Проведен **педагогический совет** «Использование татарских народных сказок в работе воспитателя по обучению детей государственным языкам РТ»; **консультации:** «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры», для молодых воспитателей; организован ОД по обучению детей татарскому языку (Д.Г. Сайфутдинова). В группах **оформлены уголки** «Туган жирем Татарстан». Оформлены дидактические игры; альбомы и др. материалы по НРК. Все воспитатели, узкие специалисты активно используют в работе образовательные **интернет-ресурсы:** слайды, мультфильмы: mon.gov.ru, www.maaam.ru, tatarmultfilm.ru, edu.tatar.ru

Ведется активная **работа с родителями** через индивидуальные беседы, родительские собрания, папки – передвижки: «Обучаем двум государственным языкам», «Обучаем татарскому языку», разработаны памятки для родителей по активизации словаря. С детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам; по произведениям Тукая, конкурс на лучшего чтеца стихотворение Г.Тукая.

Педагоги используют татарский язык во время **режимных моментов** (при одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Отдельные речевые действия совершаются в сенсомоторных, предметно-практических, соревновательных, воображаемых, занимательных, сказочных и т.п. игровых ситуациях. Татарский язык выступает как своеобразное «правило игры», путь к достижению результатов общения и совместной деятельности. Работа организуется в соответствии с календарно-событийным циклом МБДОУ. В этом случае дети получают возможность почувствовать другой язык в максимальном объеме, погрузиться в него как в целостную систему. Это подразумевает усвоение разнообразной лексики, многих грамматических конструкций. Чтобы создавать языковую среду, узкие специалисты, воспитатели, родители в постоянном взаимодействии.

Закрепление изученного во время ОД материала в группе происходит в **различных видах детской деятельности:** учебной, игровой, творческой. Происходит объединение мыслительной, эмоциональной, двигательной деятельности детей. Задействованы различные виды памяти детей: моторная, ассоциативная, визуальная, аудиальная. Включение различных видов деятельности (лепки, аппликации, рисования, пения и др.) соответственно, различных анализаторов, способствует более прочному усвоению материала.

Работа по приобщению детей к **народной культуре**, воспитанию на **народных духовных традициях (ЭРС)**, формированию нравственных установок и ориентиров, как с детьми, так и с педагогами. Во всех группах создана развивающая языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. В каждой возрастной группе пополнена предметная среда, которая привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Роль предметной среды в детском саду очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды.

Оформлены уголки по **ЭРС**. Они пополняются и обновляются, в которой представлен богатый материал по национальной культуре татар, народов Поволжья с представлением

символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, с обычаями, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Используется “Региональная программа дошкольного образования”.

Реализация второй задачи: продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Одна из основных задач МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» - **оздоровительно-профилактическая работа.** Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

- работа с детьми: образовательная деятельность, игры с валеологической направленностью, походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.
- работа с родителями: консультативная помощь, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, День открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотостендов, совместные мероприятия.
- работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, мастер-классов для воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

В ООП ДО имеется раздел по реализации образовательной области «Физическое развитие». Работа по внедрению в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни ведется планомерно через комплексно-тематическое, перспективное, календарное планирование педагогов.

В систему работы по физическому воспитанию включены гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения также уделяет большое внимание строгому выполнению режима, выполнению санитарно-гигиенических требований к организации режимных моментов, к организации образовательной деятельности. Ведется систематическая работа по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Проведен педагогический совет по теме «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста и их родителей». Проведены консультации по теме «**Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников**». Провели спортивные праздники с детьми с участием родителей. В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями. Вспышек инфекционных заболеваний не наблюдалось. Результат работы по данному проекту количество пропущенных дней по болезни одним ребенком ниже среднего показателя по Кукморскому муниципальному району. По ДОУ – 2,6 дней, по Кукморскому муниципальному району – 3,0 дней. Снижение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни

Анализы заболевания воспитанников

В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями. Оценку состояния здоровья

детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Статистические показатели представлены в таблице.

Год	Всего детей	Заболеваний всего	Инфекционные заболевания		Соматические заболевания					Травмы	Болезни кожи	Аллергические заболевания	Пищевые отравления	Прочие болезни
			Грипп	Ветряная оспа	Пневмония	Острый бронхит	Острый фарингит	ОРВИ	Ангина					
2017	136	49	-	5	-	15	21	5	-	-	1	-	-	2
2018	138	40	-	7	1	10	9	10	-	-	-	-	-	3
2019	139	31	-	1	-	11	12	1	2	-	3	-	-	1
2020	138	42	-	-	-	13	20	6	1	-	-	-	-	2
2021	141	46	-	-	-	11	32	1	-	-	-	-	-	2
2022	128	39	-	-	-	10	22	3	-	-	2	-	-	2

Отслеживается общая заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализируются, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

Год	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни
2017	2,8
2018	2,6
2019	2,4
2020	2,4
2021	2,4
2022	2,4

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским работником образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице.

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2017	136	92	40	4	-	-
2018	138	89	43	4	-	2
2019	139	98	37	0	-	4
2020	141	102	42	1	-	3
2021	137	94	42	1	-	3
2022	128	95	30	2	-	1

Реализация третьей задачи: совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Углубление представлений детей о семье и семейных ценностях путем реализации проекта «Семьеведение». Актуальность данной темы связана с процессами, происходящими в современном обществе. Жизнь выдвигает перед теорией и практикой образования и воспитания, кроме традиционных вопросов - чему и как учить в современных условиях, приоритетную проблему. Работа с детьми и с родителями проводится в соответствии с планом работы по «Семьеведению». Велась систематическая работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, папки – передвижки. Проведены общие родительские собрания и групповые родительские собрания, День открытых дверей. Воспитатели систематически знакомят родителей с результатами детского художественного творчества и с работами талантливых детей. Были проведены мероприятия через различные формы работы: групповые родительские собрания, совместные праздники «Семейные старты», национальные праздники «Карга боткасы», «Сабантуй»; консультации «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Влияние родительских установок на развитие детей», которые занимают достойное место в приобщении детей и взрослых к здоровому образу жизни и в системе нравственного, физического, эстетического, экологического воспитания. В реализации всех проектов родители активно участвовали. Вопросы обсуждались на педагогическом совете «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста и их родителей». Проведен межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Система сотрудничества педагогического коллектива с родителями, как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников», семинар-практикум «Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников», тематический контроль «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

Реализация следующей задачи: повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации (за последние 3 года курсы прошли 100% педагогов).

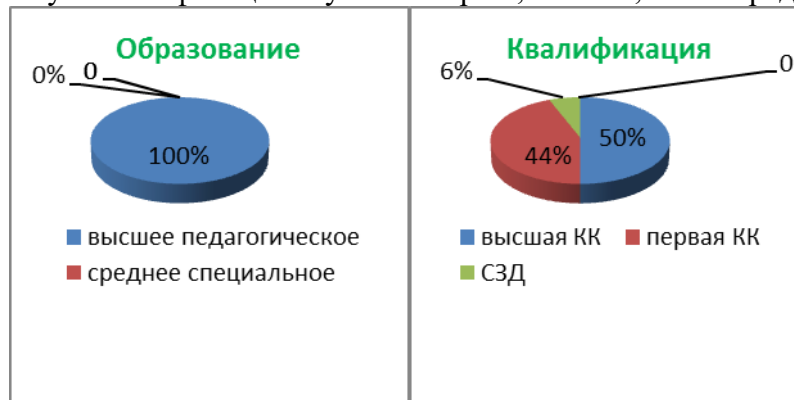
Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается

положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, метод объединениях, на курсах повышения квалификации. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6-первую, 1-соответствуют занимаемой должности. За учебный год - курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов. В ДОО созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОО, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Были проведены консультации по аттестации: ознакомление с новыми нормативно - правовыми документами. Два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по квалификации и уровню образования

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 94% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, больше, чем в предыдущем году.



Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Результат мониторинга показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточном уровне. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДОО в начале и в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Проведенный мониторинг показал, что результаты находятся в высоком и среднем диапазоне. В течение года с детьми проводилась работа в соответствии с индивидуальным планированием так как на начало года в группе имелись низкие результаты. В результате работы педагогов,

ориентированные на повышение знаний детей, качество знаний повысилось. Педагоги групп эффективно работали в течение года применяли в своей деятельности проектный метод обучения детей безопасному поведению на дороге, дисциплинированы, ответственны и не нуждаются в контроле со стороны. Обладают высоким уровнем самоконтроля.

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности, с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в год проводится психологическая диагностика по согласованию с педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится с помощью инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Набережные Челны. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Данные диагностики показали:

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показал оптимальный результат сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки, методика Н.В. Верещагиной. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В младшей группе на начало года было 20 детей. С сентября по октябрь, период адаптации велась работа по адаптации к условиям ДООУ и велось наблюдение.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДООУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДООУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы.

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии. За прошедший период педагоги дошкольного учреждения освоили опыт:

- создания портфолио педагога;

-публичной презентации педагогического опыта работы с использованием информационных компьютерных технологий. Педагоги работают над своим самообразованием. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

В художественно – эстетическом направлении используются различные формы организации, методы работы с детьми: игры, режимные моменты, занятия, развлечения и праздники, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых и т.д. Активно используются интегрированные формы образовательной деятельности: игра, природа, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность, музыка. Планируются и проводятся интегрированные формы ОД, где все виды художественно-творческой деятельности тесно связаны с различными разделами работы. На этих ОД объединяются знания из различных образовательных областей. Одной из форм интеграции различных форм искусства с художественно-творческой деятельностью являются праздники, развлечения, которые являются результатом плодотворной творческой и образовательной работы. Календарные планы, рабочие программы ведутся с учетом требований ФГОС ДО. Ведущим принципом деятельности нашего педагогического коллектива при осуществлении работы вне ОД является индивидуализация и дифференциация работы с детьми: доступность, творческое сотрудничество детей и взрослых, системный подход к постановке и решению задач образования, сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

Работа по внедрению инновационных технологий

В МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды и системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для улучшения материально-технической базы ДОО и для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка. Работа над следующими проектами:

проект – сопровождение становления осознанного родительства и профилактики семейного неблагополучия «Азбука счастливой семьи» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Экологический проект «Скворечник – конструктор «С любовью из Кукмора» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

В детском саду в музыкальном зале имеется интерактивная доска, в кабинете татарского языка и в подготовительной к школе группе видеопроектор и экран к нему. Коллектив детского сада широко участвует в экологических конкурсах ЭкоВесна2021, в результате выиграли сертификат на получение игрового модуля Sortingtree.

Для изучения правил дорожного движения имеется мобильный автогородок и уголок по ПДД. Есть электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, магнитные доски, учебные стенды, комплекты стоек «Дорожные знаки».

В кабинете педагога психолога имеется развивающий интерактивный световой стол - песочница для рисования песком и песочной анимации.

Также методический кабинет обеспечен 1 компьютер, 1 ноутбук, черно-белый принтер и цветной принтер, ламинатор и брошюратор. Методический кабинет является центром методической работы в детском саду и все педагоги могут получить любую профессиональную консультацию на любой профессиональный вопрос и свободно может пользоваться медиатеchnikой в целях учебно-воспитательного процесса и подготовки дидактического материала.

Педагогами разработаны и рецензированы методические пособия такие как:

1.Дидактическая игра по патриотическому воспитанию "Дом, в котором я живу";

Многофункциональное дидактическое пособие из пластиковых решёток "Сенсорный куб". Педагог-психолог Галимуллина Г.Г.

2. Дидактическое пособие «Цветофор» на развитие пространственного и цветового мышления. Воспитатель Хафизова И.А.

3. «Геоборд» (графический планшет) на развитие мелкой моторики и развития пространственного и ассоциативного мышления. Воспитатель Хафизова И.А.

4. Лепбук «Книга памяти» по патриотическому воспитанию. Воспитатель Хафизова И.А.

5. Ковробук «Путешествие в мир профессий» на формирование представлений детей о разных профессиях. Воспитатель Хафизова И.А.

6. Увлекательные вертушки «Эколята». Воспитатель Фазлыева Э.А.

7. Кубик Блума «Экология». Воспитатель Фазлыева Э.А.

8. Рюкзачок «Экология». Воспитатель Фазлыева Э.А.

9. Увлекательные вертушки «Экология». Воспитатель Фазлыева Э.А.

10. «Кольцо Луллия». Воспитатели Фазлыева Э.А., Шайхиева Р.В.

11. Лепбук «Никто не забыт, ничто не забыто». Воспитатель Шайхиева Р.В.

12. «Буёматур, буёйзур» дидактик уен. Воспитатель по обучению татарскому языку Сайфутдинова Д.Г. Рецензент Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" почетный работник СПО РФ, заслуженный учитель РТ Гаффарова

13. Лепбук на тему «Огород-Бакча», Рецензент Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" почетный работник СПО РФ, заслуженный учитель РТ Гаффарова С.М. Воспитатель по обучению татарскому языку Сайфутдинова Д.Г.

14. Игровой комплекс «Дары Фребеля» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста». Учитель-логопед Кашипова Р.Р. Рецензент доцент кафедры ДиНОО ГАОУ ДПО «ИРО РТ» кандидат психологических наук Башинова С.Н.

Профориентационная работа в условиях ДОУ

Наш детский сад работает в данном направлении, это работа по проекту «Наследники Кукмора». Это социально-образовательный проект муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан по национальному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Наследники Кукмора». Новинка проекта и нашей работы «Дневник дошкольника» и «Путеводитель» – это дневник, созданный авторским составом МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор», реализуемый в течение учебного года для воспитанников старшей, подготовительной группы. Они представляют собой брошюру, включающую базовую информацию о культурных объектах г. Кукмор, рекомендованных для посещения, в доступной для детского восприятия форме. Ребенок уже с дошкольного возраста может узнать историю Кукмора, богатство и разнообразие культуры народов, проживающих в нем, познакомиться с городом, с предприятиями города и их продукцией. Занимательные игры и увлекательные прогулки по достопримечательностям города Кукмора, способствуют пробуждению интереса, любви к родному городу, его прошлому и настоящему.

Наша цель выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей. Познакомить с городом, с предприятиями города и их продукцией (валяно-обувная фабрика - валенки, швейная фабрика - куртки, плащи, завод металлопосуды - посуда).

Наши задачи:

для работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей рабочих профессий: повара, каменщика, плотника, слесаря, штукатур-маляра и т.д.

для работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Мероприятия по проведению профориентационной работы с участниками образовательного процесса

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные лица
1	сентябрь	Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми	старший воспитатель
2	октябрь	Экскурсии в Пожарную часть и в Центральную детскую библиотеку	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
3	ноябрь	Экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями)	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
4	декабрь	Экскурсии в ветеринарный магазин и в Школу искусств	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
5	январь	Встречи с работниками железной дороги, дорожной и газовой служб	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
6	февраль	Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе» Встречи с сотрудниками ОГИБДД	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
7	Март	Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе»	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
8	апрель	Экскурсии в продуктовый и цветочные магазины, в парикмахерскую, в мастерскую по ремонту обуви	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
9	Май	Экскурсии в поликлинику и в школу	стар.воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
10	в течение года	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров,	воспитатели старших и подготовительных групп

		дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД и в режимных моментах на соответствующую тематику.	
--	--	--	--

Публикации за 2022-2023 учебный год:

Публикация старшего воспитателя Назиповой Г.М., воспитателя Хафизовой И.А.ковробук «Путешествие в мир профессий», МБОУ «Гимназия №1 Имени Ч.Т.Айтматова.г.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ, 26.01.23.;

Публикация воспитателя Шайхиевой Р.В. «Мастер – класс с родителями и воспитанниками младшей группы по теме «Изготовление экокормушек для зимующих птиц», VII Всероссийские Айтматовские научные чтения, МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ, 26.01.23.;

Публикация воспитателя Зайнуллиной Г.Г. «Культурное наследие и цифровизации: вызовы современности по теме мультипликация, как инновационный метод работы», VII Всероссийские Айтматовские научные чтения, МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ, 26.01.23.;

Публикация воспитателя по обучению татарскому языку Сайфутдиновой Д.Г., физ.инструктора Шаймардановой Г.К., рабочая тетрадь по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах для детей старшего дошкольного возраста, раздел «Работа с дошкольниками», адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/692335, 21.12.2022.;

Публикация воспитателя по обучению татарскому языку Сайфутдиновой Д.Г., физ.инструктора Шаймардановой Г.К., «Ата-аналар белән эшне балалар бакчасында цифрлаштыру мөмкинлекләрен файдаланып оештыру», VII Всероссийские Айтматовские научные чтения, МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ, 26.01.23.;

Публикация воспитателя по обучению татарскому языку Сайфутдиновой Д.Г., физ.инструктора Шаймардановой Г.К., «Кулдан ясалган станокта келәм үрү буенча мастер класс». «Белем альманахы – Альманах Белем», сборник авторских научно-методических материалов образовательного портала «Белем.ру». – Казань, 2022.;

Публикация учителя – логопеда Кашиповой Р.Р., статья «Интерактивные дидактические игры как современная форма работы музыкального руководителя и учителя-логопеда ДОУ в условиях ФГОС ДО»

Проведенные мероприятия различного уровня за 2022-2023 учебный год:

Межрегиональный семинар «Система сотрудничества педагогического коллектива с родителями, как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников», 14 ноября, 2022г.

Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию» с участием сотрудников северного территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ, 16 февраля, 2023 г.

Открытая образовательная деятельность (с участием сотрудника ОГИБДД), 16 марта, 2023 г.

Старший воспитатель Назипова Г.М., педагог-психолог Галимуллина Г.Г., проведение тренинга по взаимодействию с закрепленными детскими садами;

Старший воспитатель Назипова Г.М., педагог-психолог Галимуллина Г.Г., собрание с родительским клубом по проекту «Азбука счастливой семьи»

Педагог-психолог Галимуллина Г.Г., проведение тренинга знакомства для педагогов;

Педагог-психолог Галимуллина Г.Г., проведение тренинга профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОУ;

Педагог-психолог Галимуллина Г.Г., проведение тренинга для младших воспитателей на тему: «Подари друг другу добро и тепло»;

Педагог-психолог Галимуллина Г.Г., проведение тренинга для педагогов «Полотно счастья».

Результаты участия педагогов в различных конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», организованный ООО «Технология образования – гармония будущего» при поддержке общероссийского Профсоюза образования и АНО ВО «Института современного искусства», диплом лауреата, 2022 год (коллектив)

Районный этап республиканского конкурса «Мудорвай. Росточек», хореографический ансамбль «Капельки», лауреат конкурса, 2022

Международный конкурс –фестиваль речевого и вокального искусства Ильхамият VII, диплом I степени, 2022 год (коллектив, руководитель Гафарова И.Н.)

Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», диплом лауреата, 2022 год (коллектив)

Грамота I место в муниципальном этапе республиканской акции «ЭкоВесна2022» в номинации «Лучший детский сад», 2022 г., уровень муниципальный (коллектив)

Выставка-ярмарка «Юннат- 2022», посвященный Дню учителя и Дню пожилых людей, 3 место

Районный конкурс по подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году среди дошкольных образовательных учреждений г. Кукмор, III место

Районный конкурс новогоднего оформления снежных городков, скульптур среди образовательных организации района», победитель в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории объектов детских дошкольных учреждений города»

Старший воспитатель Назипова Г.М., учитель – логопед Кашипова Р.Р., диплом III степени конкурса педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу», проводимого в рамках регионального семинара-практикума «Эффективность применения коррекционных технологий по проблеме снижения речевого развития детей дошкольного возраста» Конкурсный блок «Авторские дидактические игры» г. Елабуга, 2023г.

Республиканский фестиваль детских юношеских театров, муниципальный этап 2 место, октябрь 2022г.

Муниципальный этап Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди дошкольных учреждений Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный детский сад», Грамота 1 место, 2023

Победитель районного этапа республиканской акции «ЭкоВесна2023» номинация «Лучший детский сад», диплом, 2023

Муниципальный конкурс по изготовлению скворечников, посвященному «Международному дню птиц» в номинации «Лучшее оформление выставки» среди ДОУ; грамота 1 место, 2023

Международная акция «Сад памяти», сертификат участника, 2023

Благодарственное письмо коллективу МБДОУ за активное участие в природоохранном движении с ГПКЗ «Балтасинский», 2023

Старший воспитатель Назипова Г.М., учитель – логопед Кашипова Р.Р., грамота III место в VII Республиканской научно-практической конференции «Туган жир сулышы» с.Яныль, 2023г.

Музыкальный руководитель Гафарова И.Н., межрегиональный семейный этно-культурный фестиваль «Наследники традиций», семья Сафиуллиных лауреаты конкурса, благодарственное письмо, 2023 г.

Музыкальный руководитель Гафарова И.Н., учитель – логопед Кашипова Р.Р., грамота III место на VII Всероссийских Айтматовских научных чтений «Культурное наследие и цифровизация вызовы современности», г. Кукмор 2023г.

Воспитатель Ибрагимова Л.В., Зайнуллина Г.Г., грамота II место на VII Всероссийских Айтматовских научных чтений «Культурное наследие и цифровизация вызовы современности», г. Кукмор 2023г.

Инструктор по физической культуре Шаймарданова Г.К., воспитатель Ибрагимова Л.В., спортивное соревнование по прыжкам через скакалку (роуп-скиппинг) «Прыг-скок, скакалочка», грамота победителя в номинации «За спортивный характер», 2023

Воспитатель Хафизова И.А., республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама – это счастье!» - «Энибэхет!» Номинация «Подарок маме» Диплом 1 место, 2023

Воспитатель Хафизова И.А., Батыркаева Г.Ф., всероссийский международный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Лучший мастер класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению» Диплом Лауреат, 2022

Воспитатель Хафизова И.А., республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!- Яна ел безгэкилэ!» Диплом II степени, 2022

Республиканский онлайн-конкурс среди команд учебных заведений/муниципальных образований VII Республиканский онлайн –конкурс «Эквест» Команда «Экофеи» Диплом I место (коллектив, руководитель Гафарова И.Н.), 2023

Республиканский онлайн-конкурс среди команд учебных заведений/муниципальных образований VII Республиканский онлайн –конкурс «Эквест», 2023

Команда «Жизнь в стиле Эко» Диплом II место (команда родителей, руководитель педагог-психолог Галимуллина Г.Г.), 2023

Республиканский онлайн-конкурс среди команд учебных заведений/муниципальных образований VII Республиканский онлайн –конкурс «Эквест» Команда «Зеленые ладошки» Диплом III место (команда воспитанников старшей группы, воспитатель Галимзянова Я.З), 2023

Результаты участия воспитанников в различных конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Васильев Станислав. Диплом лауреата районного конкурса песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово» 26 ноября 2022г.

Васильев Станислав. Грамота I место в конкурс чтецов «Мама-главное слово на свете», организатор: МБУК «Краеведческий музей Кукморского муниципального района» Ноябрь 2022г.

Кашипов Айназ призер муниципального этапа республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Конкурс фотографий «Читающая мама» Приказ №864 от 19.10.2022г.

Галимзянова Саида Диплом I степени в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» 28-29 января 2023г.

Камалов Мират Грамота победителя в номинации «Самое выразительное чтение», VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», «Конкурс чтецов», направление конференции «Литературное», 25.03.2023г.

Гаянова Ясмина, II место в номинации «Животные», Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга»

Батыркаева Язиля III место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Я и Красная книга» в номинации «Животные»

Камалова Ильсина, 1 место; Гасимов Ранель, 3 место, Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга»

Никитина Анастасия, дипломант, районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово»

Богданова Зарина, III место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Я и Красная книга» в номинации «Животные»

Сафиуллина Айсина III место, МБУК «Краеведческий музей», районный конкурс, песни и стихов о матери, посвященное ко Дню Матери, лауреат

Сафиуллина Айсина, I место, Никитина Анастасия III место, Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»

Сайфуллина Раида, III место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Я и Красная книга».

Герасимова Алиса, диплом I степени, Республиканского творческого конкурса «Новый год к нам идёт»

Хабибуллин Амир, I место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Гильмуллина Зарина, I место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Волков Айзат, 2 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Хасанова Сафина, 2 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Дьячков Тимур, 3 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Герасимова Алиса, 3 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Мухетдинова Марьям, 3 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада »,

Сафина Ева, 3 место, на муниципальном этапе Республиканской акции по сбору отработанных батареек среди воспитанников детских садов Кукморского муниципального района Номинация: «Самый активный воспитанник детского сада ».

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Вывод: образовательная деятельность в соответствии с требованиями к ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы. Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса молодых воспитателей.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию детей посредством организации различных видов деятельности, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
5. Создать образовательное пространство для ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, через реализацию проектной деятельности.

Повышение социальной активности и деловой квалификации

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

1. Активное участие на семинарах, презентациях, мастер – классах, круглых столах на районном, республиканском, всероссийском уровнях.
2. Систематическое самообразование педагогов.
3. Направить на курсы повышения квалификации: Батыркаеву Гульчачак Фанисовну, Галимуллингу Гульнару Габдулфатовну, Галимзянову Язилю Зуаровну, Хазееву Гульназ Минрафиковну.
4. Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»

Проведение аттестации педагогических работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Вып.
1	Консультация для педагогов по организации приема документов для проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории	Сентябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
2	Составление списка аттестующихся педагогов: на первую категорию – Хафизова И.А, высшую категорию – Гаффарова И.Н.		Заведующий, старший воспитатель	
3	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
4	Информационное сопровождение аттестуемых: - Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. - Организация и работа в личных кабинетах педагогов - Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
5	Ознакомление с нормативными документами по аттестации	Систематически	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
6	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
7	Получение приказа Министерства образования и науки РТ «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» с приложением и ознакомление с ним аттестованных педагогов	По мере поступления документов	Заведующий, старший воспитатель	
8	Внесение копии приказа в личное дело педагога	По мере поступления документов	Заведующий, старший воспитатель	
9	Подведение итогов аттестации на педсовете	апрель	Старший воспитатель И.А.Хафизова	

Методическая работа

Цель работы по реализации блока: определение основных направлений повышения качества работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году с учётом современных требований дошкольного образования.

Педагогические советы

№	Темы	Срок	Ответственный	Вып.
1	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году» 1 Рассмотрение и утверждение основной	Август	Заведующий Г.Р. Зиятдинова Старший воспитатель	

	образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП, учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности. 2. Утверждение рабочих программ у воспитателей и рабочих программ педагогов, плана оздоровительно-профилактической работы на учебный год; утверждение федерального календарного плана воспитательной работы.		И.А.Хафизова	
2	<p>«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ</p> <p>2. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>3. «Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в рамках реализации ФОП ДО»</p> <p>4. «Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Хафизова</p> <p>Воспитатель Г.Г.Зайнуллина Воспитатель Я.З.Галимзянова</p> <p>Воспитатель Г.Ф.Батыркаева</p> <p>Старший воспитатель И.А.Хафизова</p>	
3	<p>«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»</p> <p>1. «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».</p> <p>2. «Здоровьесберегающие» технологии в работе учителя-логопеда»</p> <p>3. «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет»</p> <p>4. Итоги тематического контроля по теме «Организация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»</p>	Апрель	<p>Ст. воспитатель И.А.Хафизова</p> <p>Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>Учитель-логопед Р.Р.Каштпова Инстр. по физ. культ. Г.К.Шаймарданова</p> <p>Старший воспитатель И.А.Хафизова</p>	
4	<p>«Итоги 2023-2024 учебного года»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Организация работы МБДОУ в летне-оздоровительный период</p>	Май	<p>Старший воспитатель И.А.Хафизова</p> <p>Заведующий Г.Р. Зиатдинова</p>	

	3.Отчеты воспитателей по результатам обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения программы. 4.Итоги работы по обучению детей двум государственным языкам 5.Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.		Воспитатели, специалисты Воспитатель Д.Г.Сайфутдинова Педагог – психолог Г.Г.Галимуллина	
--	--	--	---	--

Межрегиональный и районный семинар

№	Тема	Срок	Ответственный	Вып.
1	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Воспитание ценностного отношения к природе родного края в процессе экологической работы в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
2	Районный семинар для учителей логопедов «Интегрированный подход в коррекционной работе учителя – логопеда ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	

Семинары, мастер-классы, тренинги

№	Тема		Ответственный	Вып.
1	Тренинг для молодых педагогов «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина	
2	Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
3	Тренинг по взаимодействию с закрепленными детскими садами с.Яныль, с.Ядыгерь, с.Олуяз, с.Вахитово, д.Починок Шемордан	Октябрь	Педагог-психолог Г.Г.Галимуллина	
4	Семинар-практикум «Речевое развитие детей в процессе театрализованной деятельности»	январь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, воспитатели	
5	Семинар-практикум «Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, воспитатели	

Комплексное изучение состояния воспитательно - образовательной работы

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Возрастная группа	Срок	Ответственный	Вып.
1	Подготовительная к школе группа	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагог – психолог, медсестра	

Тематический контроль

№	Тема	Возрастная группа	Срок	Ответственный	Вып.
1	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старшая группа	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог	
2	«Организация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»	Подготовительная группа	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный	Вып.
1	«Процедура аттестации педагогических работников ДОУ. Новое в процедуре аттестации»	Сентябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
2	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
3	Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
4	«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель Д.Г.Сайфутдинова	
5	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель И.А.Хафизова	
6	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей при реализации музыкального воспитания в соответствии внедрения ФОП в ДОУ.	Ноябрь	Музыкальный руководитель И.Н.Гаффарова	
7	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая	Ноябрь	Воспитатель Я.З.Галимзяновна	

	грамотность дошкольников»			
8	«Развитие личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Декабрь	Воспитатель Э.А.Фазлыева	
9	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Январь	Инстр. по физ. культ. Г.К.Шаймарданова	
10	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»	Февраль	Учитель-логопед Р.Р.Каштпова	
11	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Март	Воспитатель Г.Г.Зайнуллина	
12	«Особенности организации образовательного процесса в группе раннего возраста»	Апрель	Воспитатель Л.В.Ибрагимова	
13	«Организация различных видов деятельности, способствующих развитию сенсорных способностей детей раннего возраста»	Май	Воспитатель Г.М.Хазеева	

**Открытый просмотр
образовательной деятельности**

№	Вид деятельности	Возрастная группа	Педагог	Срок	Вып.
1	Образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	Старшая группа, подготовительная группа	Я.З.Галимзянова Г.Ф.Батыркаева	Октябрь	
2	Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии в старшей группе «Моя Родина — Россия»	Старшая группа	Г.Ф.Батыркаева	Декабрь	
3	Спортивно-музыкальное развлечение «Мы защитники Родины»	Подготовительная старшая, средняя группы	Воспитатели Инстр. по физ. культ. Г.К.Шаймарданова Музыкальный руководитель И.Н.Гаффарова	Февраль	
4	Итоговая образовательная деятельность	Во всех возрастных группах	Воспитатели, узкие специалисты	Апрель	

Участие в конкурсах

№	Наименование конкурса	Срок	Вып.
1	Участие в районном конкурсе «Лучшее ДОУ по подготовке к новому учебному году»	Август	
2	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	
3	Участие на районной выставке-ярмарке «Юннат-2023»	По положению конкурса	
4	Участие в районном конкурсе «Юные дарования»	По положению конкурса	
5	Конкурс стихов и песен о Матери, посвященный Дню матери	По положению	

		конкурса	
6	Конкурс стихов на татарском языке посвященному Дню Матери, среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г.Кукмор» организованный совместно с краеведческим музеем	Ноябрь	
7	Республиканская интеллектуальная олимпиада для дошкольников среди детских садов района	По положению конкурса	
8	Участие в районном конкурсе детских рисунков по противопожарной безопасности	По положению конкурса	
9	Участие в районном конкурсе снежных построек	Декабрь	
10	Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	По положению конкурса	
11	Участие в районном конкурсе детских рисунков по правилам дорожного движения «Я за мир на дорогах!»	По положению конкурса	
12	Конкурс детского рисунка «Финансовая грамотность через сказки»	Февраль	
13	Конкурс поделок и рисунков творчества М. Джалиля	Февраль	
14	Участие в конкурсе детского творчества на противопожарную безопасность «Неопалимая Купина»	По полож.	
15	Участие в районном конкурсе для дошкольных образовательных учреждений РТ с удмуртским компонентом «Мудорвай»	По положению конкурса	
16	Муниципальный конкурс «Мин бит татар малае»; «Татар кызы»	По положению конкурса	
17	Районный конкурс военно – патриотической песни художественного слова	По положению конкурса	
18	Конкурс рисунков и поделок «Космические дали»	Апрель	
19	Творческий конкурс стихов по произведениям Г.Тукая «Без Тукай оныклары» совместно с центральной детской библиотекой	Апрель	

План работы с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Вып.
1	Создание условий для развития творческих способностей, обогащение материальной базы для самостоятельной творческой деятельности	Систематически	Заведующий, старший воспитатель	
2	Обеспечение взаимодействия со школой искусств, музыкальной школой, спорткомплексом «Зилант», «Ялкын», районной библиотекой, районным краеведческим музеем.	Систематически	Заведующий, старший воспитатель, муз. руководитель, педагог-психолог	
3	Индивидуальная работа с учетом склонностей детей, обеспечение их качественной подготовки для участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах	Систематически	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели	
4	Организация авторских выставок работ талантливых детей	Систематически	Старший воспитатель, педагог-психолог	

5	Индивидуальная работа с родителями	Систематически	Заведующий, педагог-психолог	
6	Конкурс среди детей «Лучший чтец стихотворений М.Джалиля» (УМК)	Февраль	Воспитатели	
7	Организация конкурса поделок по мультфильмам, созданным по произведениям Тукая (УМК). Организация авторских выставок поделок детей.	Март	воспитатели, педагог-психолог	
8	Организация конкурса рисунков по сказкам и поэзии Тукая, мультфильмам по его произведениям (УМК)	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели	

**План физкультурно-оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год
Воспитательно-образовательная работа с детьми**

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Образовательная деятельность по физ. развитию детей	По учебному плану	Инструктор по физической культуре
Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно	инструктор по физической культуре, Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурный досуг	Систематически	Воспитатели, младшие воспитатели
Двигательная активность на прогулке	Ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
Оздоровительные паузы в образовательной деятельности и в свободной деятельности	Ежедневно	Воспитатели, инст. по физ. культуре, ст. медсестра
Образовательная деятельность, беседы, дающие установку на здоровый образ жизни	Систематически	Воспитатели, младшие воспитатели, старшая медсестра
Санитарно-гигиеническое обучение детей	Систематически	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Реализация проекта «За здоровьем в детский сад»	Январь	Воспитатели, младшие воспитатели, старшая медсестра
Спортивный праздник с участием родителей	Систематически	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Активный отдых	Систематически	

Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Блок-1. Рекламный

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Вып.
1	Папки-передвижки для родителей Выставки детских работ	По оздоровительно-профилактической работе с детьми По обучению детей двум государственным языкам Для систематического ознакомления родителей с результатами детского художественного творчества, с работами талантливых детей	В течение года В течение года В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра Воспитатели Воспитатели	
2	День открытых дверей «Детский сад - волшебная страна»	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующей, ст. воспитателя, ст. медсестры, педагога-психолога. Просмотр открытой для родителей образовательной деятельности, режимных моментов	Октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель	

Блок-2. Диагностический

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Вып.
1	Анкетирование	Анкетирование родителей по реализации УМК	Сентябрь	Воспитатель	
2	Опросы	Социологическое исследование состава семьи	Сентябрь	Воспитатели	
3	Психологические исследования	Выявление родительских установок и реакций. Выявление положительного опыта семейного воспитания; «трудных» семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
4	Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды. Выставки детских работ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Общие родительские	1.«Начало учебного года - начало нового этапа в	Август	Заведующий, ст. воспитатель,	

	собрания (3 раза в год)	жизни детского сада, родителей и его воспитанников»; «Переход на новую ФОП: актуальность и перспективы дошкольного образования »		медсестра	
		2.«Основы нравственно-патриотического воспитания в семье и ДОУ»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель.	
		3.«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	
		Групповые родительские собрания	Сентябрь, январь, апрель	Воспитатели	

Групповые родительские собрания

№	Возрастная группа	Тема родительского собрания	Срок	Ответств.	Вып.
1	Первая группа раннего возраста	1.«Первый раз в детский сад» (Ознакомление родителей с задачами воспитательно – образовательной работы в первой группе раннего возраста на 2023-2024 учебный год). Воспитатель Ибрагимова Л.В.	Сентябрь	Воспитатели, педагоги	
		2.«Возрастные особенности детей раннего возраста». Воспитатель Зайнуллина Г.Г.			
		1.«Особенности развития игровой деятельности у детей раннего возраста». Воспитатель Ибрагимова Л.В.. 2.«Безопасность детей - забота родителей». Воспитатель Зайнуллина Г.Г.	Январь	Воспитатели, педагоги	
		1.«Наши успехи. Итоги за 2023-2024 учебный год». Воспитатель Ибрагимова Л.В. 2.«Организация безопасности жизнедеятельности ребенка в летний период». Воспитатель Зайнуллина Г.Г.	Апрель	Воспитатели, педагоги	
2	Вторая группа раннего возраста	1. «Ознакомление родителей с федеральной образовательной	Сентябрь	Воспитатели, педагоги	

		<p>программой дошкольного образования» на 2023-2024 учебный год. Воспитатель Хазеева Г. М.</p> <p>2.«Роль семьи в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма». Воспитатель Аскарова Д.А.</p> <p>1.«Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста». Воспитатель Хазеева Г.М.</p> <p>2.«Роль семьи в развитии речи детей раннего возраста». Воспитатель Хазеева Г.М.</p> <p>1.«Наши успехи. Итоги учебного года 2023-2024». Воспитатель Хазеева Г.М.</p> <p>2.«Организация безопасности жизнедеятельности ребенка в летний период». Воспитатель Хазеева Г.М.</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели, педагоги</p>	
3	Младшая группа	<p>1.«Совместная подготовка к новому учебному году». (Ознакомление родителей с задачами воспитательно – образовательной работы в младшей группе на 2023-2024 учебный год.) Воспитатель Фазлыева Э.А.</p> <p>2.«Возрастные особенности детей 3-4 лет». Воспитатель Фазлыева Э.А.</p> <p>3.«Безопасные дороги детям». Воспитатель Аскарова Д.А.</p> <p>4.«Искусство наказывать и прощать». Педагог-психолог Галимуллина Г.Г.</p> <p>1.«Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего возраста». Воспитатель Фазлыева Э.А.</p> <p>2.«Воспитание у детей культурно – гигиенических навыков». Воспитатель Фазлыева Э.А.</p> <p>3.«Особенности развития игровой деятельности у детей младшего возраста». Воспитатель Аскарова Д.А.</p> <p>4.«Здоровый образ жизни семьи –</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели, педагоги</p>	

		<p>залог успешного воспитания ребенка» Инструктор по физической культуре Шаймарданова Г.К.</p> <p>1.«Вот и стали мы на год старше». Воспитатель ФазлыеваЭ.А.</p> <p>2.«Организация разных видов игровой деятельности в летний период». Воспитатель ФазлыеваЭ.А.</p> <p>3.«Как провести лето безопасно?». Воспитатель Аскарова Д.А.</p> <p>4.«Музыкальное воспитание в семье». Музыкальный руководитель Гафарова И.Н.</p>	Апрель	Воспитатели, педагоги	
4	Средняя группа	<p>1.«Ознакомление родителей с задачами воспитательно – образовательной работы в средней группе на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП». Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>2.«Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет». Воспитатель Г.Р. Давлетшина</p> <p>3.«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>1.«Приобщаем детей к здоровому образу жизни». Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>2.Презентация из опыта работы «Мы здоровьем скажем - да». Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>3.«Безопасность ребенка в зимний период». Воспитатель Г.Р. Давлетшина</p> <p>4.«Влияние сказок на психическое развитие ребенка» Педагог – психолог Г.Г. Галимуллина</p> <p>5. «Музыка как средство развития творческих способностей дошкольников» музыкальный руководитель Гафарова И.Н.</p> <p>1.«Наши интересы и увлечения». Воспитатель Р.В. Шайхиева</p> <p>2.«Обеспечение безопасности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Воспитатели, педагоги</p>	

		ребенка в летний период». Воспитатель Г.Р. Давлетшина 3.«Организация детской познавательной деятельности в летний период» Воспитатель Р.В. Шайхиева			
5	Старшая группа	<p>1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет». Воспитатель Г.Ф.Батыркаева</p> <p>2.«Этапы логопедической работы и роль семьи в преодолении дефектов речи» Учитель-логопед Кашипова Р.Р</p> <p>3. «Балаларга татар телен өйрәтүдә заманча технологиялар куллану» Воспитатель Д.Г.Сайфутдинова</p> <p>4.«Безопасность ваших детей». Воспитатель Г,Ф. Батыркаева</p> <p>5.“Финансовая грамотность для детей” Воспитатель Г.Р. Давлетшина</p> <p>1.«Патриотическое воспитание дошкольников» Воспитатель Г.Ф. Батыркаева</p> <p>2.Мастер класс для родителей: «Наш веселый язычок» Учитель-логопед Кашипова Р.Р.</p> <p>3.Детский рисунок. Психологический взгляд. Педагог – психолог Г.Г. Галимуллина</p> <p>1.«Наши успехи за год». «Безопасности детей в летнее время». Воспитатель Г,Ф.Батыркаева</p> <p>2.«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Кашипова Р.Р.</p> <p>3. «Семья за здоровый образ жизни» Инструктор по физической культуре Шаймарданова Г.К.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Январь</p> <p>Воспитатели, педагоги</p> <p>Апрель</p> <p>Воспитатели, педагоги</p>		
6	Подготовительная группа	<p>1.«Ознакомление родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей подготовительной к школе группы на 2023-2024 учебный год» (Воспитатель Я.З. Галимзянова)</p> <p>2.Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» №10» (Воспитатель Я.З.Галимзянова)</p> <p>3.«Готовность ребенка к школьному обучению» Педагог – психолог Г.Г.</p>	Сентябрь	Воспитатели, педагоги	

		<p>Галимуллина</p> <p>1.«Здоровый образ жизни в детском саду и дома» (Я.З.Галимзянова)</p> <p>2.«Профилактика оптической дисграфии» (учитель-логопед Кашипова Р.Р.)</p> <p>3.«О здоровье всерьез» Инструктор по физической культуре Шаймарданова Г.К.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p>	
		<p>1.«А ваш ребенок готов к школе?» (Воспитатель Я.З.Галимзянова)</p> <p>2. Анкетирование родителей «Оценка эффективности коррекционной работы» (учитель-логопед Кашипова Р.Р.)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p>	

Блок-3. Методические мероприятия

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Вып.
1	Консультации	<p>По интересующим родителей темам. Консультации для воспитателей по возникающим у педагогов вопросам</p> <p>Консультации для родителей по укреплению и сохранению здоровья детей.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей талантливых детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, педагоги</p> <p>Медсестра</p> <p>Педагоги</p>	
2	Приобщение родителей к воспитательно-образовательной работе	<p>Участие представителей родительского комитета на общем собрании.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении праздников.</p> <p>Участие родителей в реализации проектов.</p> <p>Участие родителей в создании языковой среды для обучения детей татарскому и родному языкам</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
3	Организация выставок	Методическая литература по работе с родителями, психологии	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
4	Участие родительского комитета	В составлении плана работы, договора с родителями	Сентябрь	Заведующий	
5	Совместные мероприятия детей и	Праздники развлечения, концерты и т.д.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги,	

	родителей			воспитатели.	
--	-----------	--	--	--------------	--

Блок-4. Совместная деятельность коллектива и родителей по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные	Вып
1	Организация досуга детей	Проведение спортивных и национальных праздников	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре, муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
		«День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
		Новогоднее музыкальное развлечение с родителями для всех возрастных групп	Декабрь	Муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
		«Зимние игры и забавы»	Январь	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, педагоги, воспитатели.	
		Спортивно-музыкальное развлечение «Мы защитники Родины» с участием родителей	Февраль	Муз. руководитель, педагоги, воспитатели.	
		«Каргаботкасы»	Март	Инструктор по физ. культуре, муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
		Праздник, посвященный международному дню 8 марта	Март	Муз. руководитель, педагоги, воспитатели.	
		Международный день семьи «Моя семья-мое богатство»	15 мая	Муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
		«Сабантуй» День Семьи посвящен Всемирному дню семьи	Май	Инструктор по физ. культуре, муз.руководитель, педагоги, воспитатели.	
2	Работа по благоустройству детского сада	Субботники по благоустройству игровых участков, озеленению территории	В течение года	Заведующий	
3	Участие родителей в педагогическом процессе	Открытая образовательная деятельность с участием родителей; реализация проектов	В течение года	Заведующий, воспитатели	

4	Участие педагогов, родителей, детей в реализации проектов			

План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	Месяц	Тема	Возраст			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Мое место в моем доме	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мое имя и фамилия. Родные люди кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне.
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем новый год дома, в гостях, на природе всей семьей.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (Братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестренки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здорова я семья	Как в моей семье заботятся о здоровье?	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?

9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревни, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьей на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.
---	-----	---------------------------	---	--	---	---

План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Вып.
1	Участие родительского комитета в составлении годового плана работы, договора с родителями	Август, сентябрь	
2	Помощь родительского комитета воспитателям в работе с трудными семьями (при необходимости)	В течение года	
3	Участие родительского комитета в проверке состояния административно-хозяйственной работы, организации питания	В течение года	
4	Помощь родительского комитета в проведении совместных с родителями праздников	Февраль, март, май	
5	Помощь родительского комитета в организации субботников по благоустройству территории детского сада	В течение года	
6	Помощь родительского комитета в проведении новогодних праздников	Декабрь	
7	Помощь родительского комитета в создании языковой среды для обучения детей татарскому и родному языкам	Систематически	
8	Помощь в планировании, реализации проектов	Систематически	

План работы по преемственности между МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» и МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова г. Кукмор» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создать условия для осуществления преемственности между МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» и МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова г. Кукмор» через координацию деятельности педагогов по подготовке детей к обучению в школе.

Направление работы	Ответственные
Методическая работа	
Ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования.	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Взаимопосещения уроков в школе и мероприятий в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми	
Посещение совместно с детьми линейки в школе: «Первое сентября – день знаний».	Воспитатели МБДОУ
Школа «Будущий первоклассник».	Учителя начальных классов школы
Экскурсия будущих первоклассников в школу.	Воспитатели МБДОУ, учителя начальных классов
Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитатели подготовительной к школе группы
Диагностика психологической готовности к школе	Педагог-психолог, воспитатели
Коррекционные занятия с будущими выпускниками МБДОУ и детьми, не посещающими ДОУ	Педагог-психолог, учитель-логопед
Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Воспитатели МБДОУ
Выпускной бал «Прощание с детским садом».	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями	
Оформление уголков, буклетов для родителей «Родителям будущих первоклассников»; «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительной к школе группы
Консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, узкие специалисты
Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог
Консультативный пункт для родителей детей (6-7 лет), не посещающих ДОУ	Педагог-психолог
Родительское собрание для родителей подготовительной к школе группы «Показатели готовности ребенка к школе»	Заведующий, воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог
Выпускной бал в детском саду «Прощание с детским садом»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
Дни открытых дверей в школе	Родители

**План реализации «Конвенции о правах ребенка»
в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование групп по возрасту	август	Заведующий

2	Ревизия отопительной системы	сентябрь	Заведующий, завхоз
3	Инвентаризация	сентябрь	Завхоз
4	Организация питания. Обеспечение овощами на зиму.	сентябрь	Заведующий, завхоз
5	Проверка состояния мебели в группах; игрового оборудования на участках	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз
Работа с педагогами			
1	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	При поступлении каждого ребенка	Воспитатели групп
3	Деловая игра «Знатоки права» пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе; Консультация для педагогов знакомство с основными статьями Конвенции о правах ребенка.	в течение года	Общественный инспектор по охране прав детства
4	Консультация для молодых педагогов «Нормативно – правовые документы и защита прав детей в ДОУ»	в течение года.	Общественный инспектор по охране прав детства
5	Тарификация педагогических кадров	сентябрь	Заведующий
6	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребенком»	по плану	Общественный инспектор по охране прав детства
7	Оформление памяток для педагогов по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.	в течение года	Общественный инспектор по охране прав детства
Работа с родителями			
1	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родительское собрание на тему «Защита прав и достоинства ребёнка - дошкольника»	по плану	Воспитатели
3	Разработка и распространение памяток	октябрь-	Общественный

	среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Защита прав и достоинств ребенка в семье», памятки по безопасности детей.	ноябрь	инспектор по охране прав детства
4	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	Общественный инспектор по охране прав детства
5	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Права ребенка дошкольника»; «Соблюдение прав ребенка в семье» - спортивные праздники: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мы защитники Родины» - неделя здоровья - праздники и развлечения «Осенние утреники», «День матери», «Новогодние утреники» «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта» «Карга боткасы», «Сабантуй» и др.	в течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
6	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Я имею право», - «Права ребенка: соблюдение их в семье» - памятки по безопасности детей, - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье».	в течение года	Педагог-психолог, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Определение групп здоровья	Декабрь	Педиатр, ст.медсестра
2	Диагностика уровня развития каждого ребенка по основным видам деятельности. Диагностика уровня подготовки к школе	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Воспитатели, узкие специалисты
3	Работа с детьми, не посещающими детский сад, их родителями, оказание помощи в получении необходимой информации по вопросам воспитания детей.	октябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4	Диспансеризация детей.	май	Ст. медсестра
5	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества».	в течение года	Воспитатели
6	Праздники: «Осенние утреники», «День	в течение года	Музыкальный руководитель

	матери», «Зимние забавы» , «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта»» «Карга боткасы», «Сабантуй» и др.» и др.		
--	---	--	--

**План работы по патриотическому воспитанию детей
на 2023 -2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Реализация интегрированного проекта «Мой поселок, моя страна, моя планета»			
1	Чтение художественной литературы, знакомство с атрибутами России, Республики Татарстан	В течение года	Воспитатели
2	Районный краеведческий музей у нас в гостях	По плану воспитателей	Заведующий
3	Оформление уголков «Юные патриоты»	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
4	Заучивание песен, стихотворений про родной край, поселок на татарском и русском языках	В течение года	Воспитатели, муз.руководитель,
5	Проведение бесед с детьми, непосредственно образовательной деятельности «Город, в котором я живу» «Мой любимый детский сад» «Государственный флаг РТ»	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
6	Творческий конкурс поделок и рисунков «Яратам Татарстан»	декабрь	Воспитатели
7	Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату	Май	Воспитатели
8	Реализация проектов: «Моя родина Россия»	Февраль	Воспитатели, педагоги
9	Экскурсия в районную библиотеку на выставку книг	По графику	Старший воспитатель
10	Проведение конкурсов детских рисунков по темам: «Моя великая страна» «Детский сад будущего» «Моя малая Родина», «Моя улица», «Моя семья»	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог
11	Организация сюжетно-ролевых игр	В течение года	Воспитатели
12	Организация выставок детских книг «Литературная гостиная» детская литература патриотического содержания	март, апрель	Воспитатели

13	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели
14	Участие детей вместе с родителями на торжественном митинге, посвященном Дню Победы	Май	Родители
15	Экскурсия в районный краеведческий музей	По графику сотрудников музея	Старший воспитатель

**План работы по финансовой грамотности детей в
МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с педагогами		
1	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Работа с детьми Старшая группа		
1	Беседа «Как правильно беречь деньги?»	Сентябрь	Воспитатели групп Батыркаева Г.Ф. Давлетшина Г.Р.
2	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег (занятие исследование)	Октябрь	
3	Азбука юного финансиста	ноябрь	
4	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Что? Где? Когда?»	декабрь	
5	Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта»	январь	
6	Игра «Кто кем работает?» Как правильно делать покупки?	февраль	
7	Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)	Март	
8	Беседа «Почему взрослые работают?»	Апрель	
9	Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» Рисование «Моя будущая профессия»	Май	
	Работа с детьми Подготовительная группа		
1	Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций)	Сентябрь	Воспитатели групп Галимзянова Я.З. Зайнуллина Г.Г.

2	Деловая игра «Юные финансисты»	Октябрь	
3	Игровая ситуация «Где можно взять товар?»	ноябрь	
4	Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?»	декабрь	
5	Финансовая азбука. Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи)	январь	
6	Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций)	февраль	
7	Откуда пришли деньги? Путешествие в прошлое денег (исследование) Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта»	Март	
8	Интерактивная игра «Путешествие по городу» Игра «Свой бизнес» (открываем салон красоты)	Апрель	
9	С/ролевая игра «Идем в магазин или как делать покупки с умом» Беседа «Как правильно беречь деньги»	Май	
	Работа с родителями		
1	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»	декабрь	

**План работы по экологическому воспитанию
в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности	октябрь	старший воспитатель
4	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Воспитание ценностного отношения	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	к природе родного края в процессе экологической работы в ДОУ»		
5	Создание мини-библиотек в группах ДОУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	Консультация «Экологическое образование посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь	старший воспитатель
7	Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах на экологическую тему	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Всероссийский Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Участие воспитанников на муниципальном этапе республиканского конкурса «Я и Красная книга»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Беседа «12 ноября – Синичкин день». Беседа «30 ноября – Всемирный день домашних животных»	Ноябрь	воспитатели групп
5	Конкурс эко-кормушек для пернатых друзей	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Мероприятие «Путешествие в страну Энергосбережения» в подготовительной группе	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Мероприятие в старшей группе «Берегите тепло и свет»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка детско-родительского декоративно-прикладного творчества из бросового материала	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Интерактивная викторина «Знатоки природы» (старшая и подготовительная группы)	Декабрь	воспитатели групп
10	Акция «Покорми птиц зимой» эколята помогают своим друзьям!».	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
11	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Февраль	воспитатели групп
12	Выращивание рассады цветочно-декоративных культур	Февраль, март	воспитатели групп
13	Встреча с начальником государственного природного заказника «Балтасинский» Р.Б. Вафином, с сотрудниками Северного территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ	ноябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

14	Конкурс «Лучший огород на окне»	март	воспитатели групп
15	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	Конкурс скворечников, в рамках ежегодного праздника – Международного дня птиц	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
17	Беседа «21 март – Всемирный день леса» «22 март – Всемирный день воды»	март	воспитатели групп
18	Участие в республиканском конкурсе «Эковесна2024»	апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
19	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти», посадка деревьев	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
20	Тематический день в детском саду «Мы дети земли!»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
21	Конкурс детских рисунков и поделок «Космические дали»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
22	Праздник для детей «25 апрель – День эколят»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
23	Экологический КВН «Юные знатоки природы» с детьми подготовительной группы	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу»; «Экологические игры»; «Природа в жизни вашей семьи»	В течение года	воспитатели групп
2	Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса с грядки»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп,
3	Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Акция «Читаем детям о природе»	декабрь	воспитатели групп
5	Выставка детско-родительского декоративно-прикладного творчества из бросового материала	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Фотовыставка «Дети и природа»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп

**План мероприятий по антитеррористической работе
в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор
на 2023-2024 учебный год**

Работа с детьми				
№	Наименование мероприятия	Темы	Срок	Ответственный
1	Организация выставки детских рисунков по проблемам противодействия терроризму и экстремизму	«Я хочу жить счастливо»; «Мы против терроризма», «Мы за мир » и т.д.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели.
2	Проведение мероприятий, использующих активные формы участия воспитанников (тематические беседы, ОД, деловые игры, викторины, дидактические игры.)	«Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» «Правила поведения или как я должен поступить»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, воспитатели.
3	Работа по комплектам плакатов по действия ЧС	«Знай, помни, соблюдай» «Уроки безопасности»	Систематически	Педагоги, воспитатели
4	Объектовые тренировки с воспитанниками		Сентябрь, декабрь, май, июль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний	Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, воспитатели.
2	Индивидуальные беседы	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – прием и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам их заменяющим только по доверенности).	Систематически	Педагоги, воспитатели
3	Наглядность для родителей	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки памятки, буклеты и т.д.)	Систематически	Педагоги, воспитатели
4	Проведение бесед с родителями о режиме посещения	Оформление информационных уголков	Систематически	Педагоги, воспитатели

Работа с педагогами				
1	Проведение занятий с работниками, обучающимися по разъяснению основ законодательства в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Систематический	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС	
2	Инструктажи с сотрудниками	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, антитерроризму	
3	Объектовые тренировки с сотрудниками	Сентябрь, декабрь, май, июль	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, антитерроризму	
4	Консультации для педагогов «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде» «Алгоритм действий в случае террористического акта»	Систематический	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, антитерроризму	
5	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели групп	
6	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь», «Содержание толерантного воспитания в семье» и т.п.	Систематический	Заведующий, ответственный по ГО и ЧС, антитерроризму	

**План работы по противопожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»
на 2023-2024 учебный год**

№	Методическая работа		
1	Разработка памяток «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Пожарная безопасность дома (в квартире); «Что надо знать об огне»	Систематически.	Старший воспитатель, воспитатели
2	Обучение персонала пожарно-техническому минимуму	Ноябрь	Заведующий
3	День охраны труда	Апрель	Завед, предс. профкома
4	Систематическое знакомство с материалами, публикуемыми в периодической печати.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5	Подбор методической и художественной литературы, плакатов по ППБ. Подбор материала и игрушек для сюжетно-ролевых и дидактических игр.	Систематически	Воспитатели групп

Работа с родителями			
1	Включить в повестку дня на родительских собраниях соблюдения правил безопасности родителями воспитанников	Систематически	Старший воспитатель, воспитатели
2	Беседы с родителями «Ребенок и пожарная безопасность»; «Правила пожарной безопасности»; «Опасные предметы дома»; «О соблюдении правил безопасности в быту»,	Систематически	Воспитатели групп

**План работы с обслуживающим персоналом по охране труда
в МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка»
г. Кукмор» на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создать комиссию по охране труда	Август	Заведующий, председатель профкома
2	Инструктаж по охране здоровья и жизни детей	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
3	Инструктажи по охране труда	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
4	Обучение по электробезопасности	1 раз в год	Заведующий, завхоз
5	Обеспечивать прохождение обязательных периодических медосмотров	1 раз в год	Заведующий, старшая медсестра
6	Обеспечивать гарантии и льготы работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда	Систематически	Заведующий
7	Обеспечивать работников специальной одеждой и другими средствами защиты, моющими, обеззараживающими средствами	Систематически	Заведующий, завхоз
8	Обеспечивать обязательное социальное страхование всех работающих от несчастных случаев на производстве	Постоянно	Заведующий
9	Осуществлять общественный контроль над улучшением условий труда	Систематически	Председатель профкома
10	Заключение Соглашения с работодателем от имени трудового коллектива по охране труда на календарный год	Январь	Председатель профкома
11	Создание условий по обеспечению	Систематически	Заведующий

	работников горячим питанием		
12	Организовать День здоровья педагогов	Май	Заведующий, предс. Профкома

Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт внутри здания детского сада и на игровых площадках	Июль, август	Заведующий, завхоз
2	Ремонт игрового оборудования на игровых площадках	Август	Заведующий, завхоз
3	Заготовка овощей на зиму	Сентябрь	Завхоз
4	Подготовка групп на зиму	Октябрь	Завхоз
5	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Систематически	Комиссия по ОТ, медсестра
6	Работа по оформлению детского сада к Новому году	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
7	Проверка состояния охраны труда	Систематически	Комиссия по ОТ
8	Проверка организации питания	Систематически	Заведующий, ст. медсестра
9	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Ст. медсестра
10	Анализ накопительной ведомости	Ежеквартально	Ст. медсестра, завхоз
11	Благоустройство территории	Систематически	Завед., завхоз, предс. профк.
12	Работа по эстетике оформления помещений детского сада	Систематически	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
13	Создание предметно-развивающей среды по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель